

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

Гелецкий В.М.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
СПОРТИВНО-МАССОВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.04.01 Физическая культура

Профиль 49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений

Программу
составили

канд. пед наук, доцент, Чикуров Александр
Игнатович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов знаний об основных принципах организации и проведении спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с современными тенденциями в области строительства, оснащения и эксплуатации объектов спорта;
- изучить принципы планирования мест проведения соревнований;
- рассмотреть составные части и основные функциональные зоны объектов спорта;
- рассмотреть временную инфраструктуру объектов спорта;
- рассмотреть подготовку мест на объекте спорта к проведению спортивно-массового мероприятия;
- изучить требования к трансформации соревновательной зоны объекта спорта для проведения соревнований для лиц с инвалидностью

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3:Способен к организации и проведению физкультурно-спортивных массовых мероприятий и осуществлению физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-3.1:Знает требования по обеспечению безопасности работников, участников спор-тивных соревнований и посе-тителей при использо-вании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)
ПК-3.2:Использует инновационные технологии при организации спортивно-массовых мероприятий
ПК-3.3:Руководит деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности
ПК-1:Способен осуществлять руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта
ПК-1.1:Организует контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта
ПК-1.2:Организует персонал, задействованный в физкультурно-спортивной работе

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий" является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоению данной дисциплины предшествует дисциплина - «Менеджмент организаций физической культуры и спорта».

Освоение дисциплины служит основой для изучения дисциплин «Управление спортивными объектами».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12473>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,19 (115)	3,19 (115)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация спортивно-массовых мероприятий	4	4	0	60	
2	Проведение спортивно-массовых мероприятий	4	8	0	55	
Всего		8	12	0	115	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Базовые рынки спортивных событий	2	0	0
2	1	Планирование сервисных процессов	1	0	0
3	1	Планирование коммуникационных процессов	1	0	0
4	2	Клиентские группы спортивно-массовых мероприятий	1	0	0
5	2	Сервисы спортивно-массового мероприятия	1	0	0
6	2	Продукты спортивно-массового мероприятия	1	0	0

7	2	Опыт проведения спортивных мероприятий за рубежом	1	0	0
Всего			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Базовые рынки спортивных событий	1	0	0
2	1	Планирование сервисных процессов	1	0	0
3	1	Планирование коммуникационных процессов	2	0	0
4	2	Клиентские группы спортивно-массовых мероприятий	2	0	0
5	2	Сервисы спортивно-массового мероприятия	2	0	0
6	2	Продукты спортивно-массового мероприятия	2	0	0
7	2	Опыт проведения спортивных мероприятий за рубежом	2	0	0
Всего			12	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Бурлаков И. Р., Неминуций Г. П.	Специализированные сооружения для легкой атлетики: учебное пособие для студентов академ. и ин-тов физ. культуры	Москва: СпортАкадемПресс, 2001
------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеев С. В.	Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для вузов по направлениям 080507 "Менеджмент организации", 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт"	Москва: ЮНИТИ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бурлаков И. Р., Неминуций Г. П.	Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академии и институтов физической культуры	Москва: СпортАкадемПресс, 2002
Л2.2	Бурлаков И. Р., Неминуций Г. П.	Специализированные сооружения для водных видов спорта: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры	Москва: СпортАкадемПресс, 2002
Л2.3	Резников Н.М.	Комплексные спортивные сооружения	Москва: Стройиздат, 1975
Л2.4	Виршилло Р., Шпак Е.К.	Спортивные сооружения: проектирование и строительство	Варшава: Аркады, 1968
Л2.5	Ортнер Р., Цитрин В.А., Поликарпов В.П.	Спортивные сооружения: проектирование, строительство, оборудование	Москва: Гос. изд-во лит. по стр-ву, архитектуре и строит. материалам, 1959
Л2.6	Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П.	Специализированные сооружения для легкой атлетики: учеб. пособие для студентов академ. и ин-тов физ. культуры	Москва: СпортАкадемПресс, 2001

Л2.7	Едимичев Д. А., Минкин А. Н., Бражников А. В.	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие [для студентов по напр. 20.05.01 «Пожарная безопасность»]	Красноярск: СФУ, 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бурлаков И. Р., Неминуций Г. П.	Специализированные сооружения для легкой атлетики: учебное пособие для студентов акад. и ин-тов физ. культуры	Москва: СпортАкадемПр есс, 2001

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» учебным планом на самостоятельную работу предусмотрено 40 часов, из них 22 часа – на изучение разделов теоретического курса и 18 часов – на написание реферата и подготовку к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов ведется с применением материалов из основной и дополнительной литературы, а также из перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендации по организации учебного процесса.

Для эффективного достижения указанных целей обучения процесс изучения материала дисциплины предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но и с различными текстами и информационными ресурсами. В качестве основных элементов учебного процесса выступают проблемно-ориентированные лекции с объяснением и иллюстрированием ключевых разделов предмета, а также семинары-дискуссии с заслушиванием подготовленных сообщений.

Написание и защита реферата по заданной теме является условием допуска к экзамену.

Выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодических изданиях, а также в Интернете

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	WinRAR Standard Licens – для юридических лиц
9.1.2	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Перечень необходимых информационных справочных систем
9.2.2	Информационно-правовые системы: «Гарант», «Консультант».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимо:

для проведения лекционных и практических занятий– оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией.